



# CITTA' DI MELEGNANO

## Città Metropolitana di Milano

### **PROCEDURA APERTA PER L’AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA EDUCATIVA SPECIALISTICA FINALIZZATA ALL’INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI PORTATORI DI DISABILITA’ E DEI SERVIZI DI PRE E POST SCUOLA DELLE SCUOLE PRIMARIE STATALI – SETTEMBRE 2024/AGOSTO 2028.**

#### **RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA**

##### **1. PREMESSA**

L’Amministrazione comunale, nel limite degli stanziamenti di bilancio disponibili, sostiene e promuove l’inclusione scolastica degli alunni portatori di disabilità attraverso interventi di assistenza educativa specialistica che mirano a valorizzare l’autonomia e la comunicazione personale, lavorando in stretta sinergia con i servizi sociali, i servizi sanitari e le istituzioni scolastiche.

È in scadenza il prossimo agosto l’appalto di tale servizio, aggiudicato nel 2021 al RTI Cooperativa Sociale COGESS di Milano e Cooperativa Sociale Eureka! di San Donato Milanese per tre anni scolastici consecutivi. In un’ottica di ottimizzazione dell’impiego del personale educativo erano oggetto del medesimo appalto anche i servizi di pre-scuola e post-scuola delle scuole primarie statali e il servizio di assistenza educativa specialistica dei minori con disabilità frequentanti attività estive se organizzate dall’ente o da altri enti autorizzati al funzionamento.

Occorre pertanto procedere, mediante procedura ad evidenza pubblica, ad una nuova esternalizzazione dei servizi in argomento.

L’articolo 41 del Codice degli appalti (D.lgs. n. 36 del 31 marzo 2023 – di seguito Codice), nell’indicare i diversi livelli di progettazione, ha previsto che, per quanto riguarda i servizi e le forniture, di regola la progettazione si articoli in un unico livello.

In particolare, per quanto riguarda gli appalti di servizi stabilisce che il progetto deve contenere:

- a) la relazione tecnico - illustrativa del contesto in cui è inserito il servizio;
- b) il calcolo degli importi per l’acquisizione dei servizi, con indicazione degli oneri della sicurezza non soggetti a ribasso;
- c) le indicazioni e disposizioni per la stesura dei documenti inerenti alla sicurezza di cui all’articolo 26 comma 3 del decreto legislativo 81/2008;
- d) il prospetto economico degli oneri complessivi necessari per l’acquisizione dei servizi;
- e) il capitolato speciale descrittivo e prestazionale, comprendente le specifiche tecniche, l’indicazione dei requisiti minimi che le offerte devono comunque garantire e degli aspetti che possono essere oggetto di variante migliorativa e conseguentemente, i criteri premiali da applicare alla valutazione delle offerte in sede di gara, l’indicazione di altre circostanze che potrebbero determinare la modifica delle condizioni negoziali durante il periodo di validità, fermo restando il divieto di modifica sostanziale.

I suddetti elementi sono contenuti nella presente relazione tecnico-illustrativa e nel capitolato speciale descrittivo e prestazionale, che andranno a costituire la documentazione di gara insieme allo schema di contratto, al disciplinare di gara, al Codice Etico dell’Ente approvato con deliberazione di Giunta comunale n. 32 del 30 giugno 2014, al codice di comportamento del Comune di Melegnano approvato con deliberazione di G.C. n.176/2013 e ai seguenti atti del direttore dell’Azienda Sociale Sud Est Milano A.S.S.E.Mi. – ente capofila del Distretto Sociale Sud Est Milano:

- determinazione n. 288 del 28 settembre 2020;
- determinazione n. 242 del 26 luglio 2023.

L’Azienda Speciale Consortile “Azienda Speciale Sud Est Milano – A.S.S.E.MI” è ente strumentale degli Enti locali ad essa aderenti ed è finalizzata all’esercizio di funzioni sociali, assistenziali, educative, sociosanitarie e sanitarie e, più in generale, alla gestione associata dei servizi alla persona a prevalente carattere sociale.

I Comuni che attualmente fanno parte della suddetta Azienda Speciale sono n. 10: Cerro al Lambro, Colturano, Dresano, Melegnano, Paullo, San Donato Milanese, San Giuliano Milanese, San Zenone al Lambro, Tribiano e Vizzolo Predabissi.

Ai fini dell'attivazione del servizio di assistenza educativa specialistica finalizzata all'inclusione scolastica degli alunni portatori di disabilità, l'Appaltatore dovrà essere accreditato e qualificato all'interno dell'Albo delle Agenzie territoriali accreditate per lo svolgimento di tale servizio ai sensi della Legge n. 104/1992 e s.m.i., di cui alla procedura indetta con determinazione del Direttore di A.S.S.E.MI n. 288/2020 e successiva determinazione n. 242/2023.

La procedura di accreditamento verrà avviata dall'Unità Operativa Autorizzazione e Accreditamento presso l'Azienda Speciale Consortile Sud Est Milano – A.S.S.E.MI., entro i termini che verranno stabiliti a cura dell'azienda stessa, pena la decadenza dall'aggiudicazione.

## **2. DESCRIZIONE DEI SERVIZI OGGETTO DELL'APPALTO, TIPOLOGIA E DIMENSIONE DELL'UTENZA**

Costituiscono oggetto dell'appalto:

- ✓ il servizio di assistenza educativa specialistica finalizzata all'inclusione scolastica degli alunni portatori di disabilità residenti nel territorio comunale aventi diritto;
- ✓ il servizio di assistenza educativa specialistica dei minori con disabilità frequentanti attività estive se organizzate dall'ente o da altri enti autorizzati al funzionamento;
- ✓ il servizio di pre-scuola delle scuole primarie statali di via Cadorna e viale Lazio
- ✓ il servizio di post-scuola delle scuole primarie statali di via Cadorna e viale Lazio

L'appalto è costituito da un unico lotto sia in un'ottica di ottimizzazione dell'impiego del personale educativo dedicato al servizio principale - ovvero il servizio di assistenza educativa specialistica finalizzata all'inclusione scolastica degli alunni portatori di disabilità – sia allo scopo di garantire continuità educativa ai minori che fruiscono dei diversi servizi in appalto.

### **2.1 Servizio di assistenza educativa specialistica finalizzata all'inclusione scolastica degli alunni portatori di disabilità**

Destinatari del servizio sono gli alunni portatori di disabilità residenti nel territorio comunale, in possesso delle certificazioni necessarie ad attestarne lo stato di disabilità, e i gruppi di apprendimento, le classi scolastiche e le comunità scolastiche del plesso in cui sono inseriti. La condizione di alunno disabile deve essere certificata, ai sensi dell'articolo 35, comma 7 della Legge n. 289/2002, da verbale di accertamento redatto dal Collegio per l'individuazione dell'alunno in situazione di handicap previsto dal DPCM n. 185 del 23 febbraio 2006 e da diagnosi funzionale redatta da servizio specialistico pubblico o privato accreditato, in applicazione dell'articolo 5, comma 6, del D.lgs. n. 66/2017 ed in particolare delle Linee Guida di cui al Decreto Interministeriale del 14 settembre 2022, che hanno introdotto nuove modalità per la presentazione e valutazione delle domande di accertamento della disabilità evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica.

Con riferimento alla sindrome di Down l'articolo 94 della legge n. 289/2002 ha disposto che "in considerazione del carattere specifico della disabilità intellettiva solo in parte stabile, definita ed evidente, e in particolare al fine di contribuire a prevenire la grave riduzione di autonomia di tali soggetti nella gestione delle necessità della vita quotidiana e i danni conseguenti, le persone con sindrome di Down, su richiesta corredata da presentazione del cariotipo, sono dichiarate, dalle competenti commissioni insediate presso le aziende sanitarie locali o dal proprio medico di base, in situazione di gravità ai sensi dell'articolo 3 della legge 5 febbraio 1992, n. 104 ed esentate da ulteriori visite e controlli".

Previa valutazione e accordo con il Servizio Sociale Professionale, gli interventi potranno essere rivolti anche ad alunni in fase di osservazione, preliminare all'eventuale richiesta di certificazione, nell'ottica del lavoro di rete, con tutti gli attori coinvolti, e con finalità preventive.

Il servizio finalizzato all'inclusione scolastica degli alunni portatori di disabilità si connota come un servizio di assistenza specialistica - e non generica - con un taglio prettamente educativo, così come previsto dalla normativa di riferimento che pone tale tipo di intervento in carico agli Enti locali. Restano di competenza degli Istituti scolastici il raggiungimento degli obiettivi didattici e l'assistenza di base, relativamente alla quale gli stessi Istituti provvederanno ad organizzarsi con proprio personale - collaboratori scolastici o altre figure di riferimento appositamente designate - così come previsto dalla normativa di riferimento.

Con riferimento al servizio, il Comune intende perseguire le seguenti finalità:

- ✓ garantire l'integrazione delle competenze e dei servizi che sono volti a favorire il benessere dell'alunno portatore di disabilità e la piena realizzazione dei diritti di cui è portatore, tra cui quello all'istruzione e all'educazione come previsto dagli articoli 12 e seguenti dalla Legge n. 104/1992;

- ✓ garantire, attraverso la progettazione di strumenti e dispositivi operativi multipli, l'inclusione nella comunità scolastica dell'alunno portatore di disabilità nell'ottica del superamento delle settorializzazioni assistenziali, educative e socializzanti;
- ✓ promuovere un processo culturale e pedagogico complessivo nei contesti scolastici e di comunità orientato all'inclusione e alla sperimentazione di prassi didattiche-educative-ludiche/ricreative-sportive inclusive;
- ✓ costruire un sistema e un processo di integrazione operativa e funzionale multi-attoriale nella realizzazione del diritto all'istruzione e all'educazione della persona portatrice di disabilità, che migliori l'appropriatezza, che allinei la filiera rilevazione bisogno-invio servizi specialistici-definizione intervento-azione educativa in maniera più organica e che garantisca flessibilità e sostenibilità economica del servizio;
- ✓ mettere costantemente in rete gli interventi educativi-inclusivi con l'offerta sociale, socio-educativa, socio-sanitaria del territorio distrettuale, attraverso una metodologia specifica e condivisa attraverso appositi strumenti;
- ✓ garantire la continuità degli interventi e il coinvolgimento attivo delle famiglie;
- ✓ qualificare il servizio attraverso la valorizzazione di figure professionali dedicate, adeguatamente formate e riconosciute dalle istituzioni scolastiche;
- ✓ costruire un sistema di dialogo e confronto costante con tutti i soggetti coinvolti nella realizzazione del diritto all'istruzione e all'educazione della persona portatrice di disabilità capitalizzando l'esperienza verso proposte, anche sperimentali, che migliorino l'appropriatezza, ma sappiano anche assumere strategie di sostenibilità economica;
- ✓ costruire una progettualità di plesso inclusiva attraverso azioni pedagogiche rivolte al gruppo classe più che all'affiancamento singolo del minore con disabilità.

Con riferimento agli alunni portatori di disabilità, il servizio di assistenza educativa ha lo scopo di:

- ✓ promuovere l'inclusione scolastica;
- ✓ rendere possibile l'effettivo esercizio del diritto allo studio;
- ✓ agevolare la partecipazione alle attività scolastiche;
- ✓ fornire stimoli educativi per contribuire alla formazione della personalità;
- ✓ favorire il raggiungimento dell'autonomia individuale;
- ✓ stimolare le capacità relazionali e comunicative e l'interazione con l'ambiente.

L'appaltatore dovrà relazionarsi con il Servizio Sociale Professionale – titolare dei progetti educativi - al fine di impostare l'organizzazione del servizio e di condividere le linee metodologiche essenziali per la sua piena attuazione, garantendo la rispondenza tra le prestazioni di cui il servizio si compone e i bisogni dell'alunno portatore di disabilità, della famiglia e della scuola. L'appaltatore concorderà con il Servizio Sociale Professionale l'individuazione delle ore relative al progetto sia rispetto al supporto individuale, che agli interventi gruppal, che alla fase osservativa preliminare, se prevista.

Gli alunni attualmente in carico sono 147 distribuiti come di seguito nei diversi ordini di scuola:

GRADO SCOLASTICO	NUMERO ALUNNI
Scuola dell'infanzia	14
Scuola primaria	62
Scuola secondaria di primo grado	34
Scuola secondaria di secondo grado	37
<b>TOTALE</b>	<b>147</b>

Di seguito il personale impiegato dall'attuale gestore – Cooperativa sociale COGESS

	Tipo contratto	Qualifica	Livello	Scatti anzianità	Monte ore settimanale
1	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Coordinatrice	D3	1	23,00
2	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D1	4	22,00
3	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D2	3	34,00
4	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D1	0	24,00
5	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D2	1	25,00
6	CCNL	Educatrice	D1	0	24,00

	Cooperative Sociali tempo indeterminato				
7	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D1	1	24,00
8	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D2	5	32,00
9	CCNL Cooperative Sociali tempo determinato	Educatrice	D1	0	15,00
10	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D2	5	38,00
11	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D1	0	28,00
12	CCNL Cooperative Sociali tempo determinato	Educatrice	D2	0	25,00
13	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D1	1	29,00
14	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D2	2	38,00
15	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D2	3	33,00
16	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D2	2	33,00
17	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D2	1	25,00
18	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D2	0	25,00
19	CCNL Cooperative Sociali tempo determinato	Educatrice	D1	0	10,00
20	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D2	0	5,00
21	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D1	0	7,00

#### Cooperativa sociale EUREKA

	Tipo contratto	Qualifica	Livello	Scatti anzianità	Monte ore settimanale
1	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Coordinatrice	D3	4	12,00
2	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D2	2	20,00
3	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D2	0	20,00
4	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D2	1	13,00
5	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D1	2	10,00
6	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D1	5	32,50
7	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D2	1	25,00

8	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D2	5	25,00
9	CCNL Cooperative Sociali tempo determinato	Educatrice	D1	0	12,00
10	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D2	1	30,00
11	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D1	1	30,00
12	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D1	0	25,00
13	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D2	0	17,50
14	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D2	1	25,00
15	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D2	0	35,00
16	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D1	1	30,00
17	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D1	0	5,00

Il servizio di assistenza educativa specialistica finalizzata all'inclusione scolastica degli alunni portatori di disabilità prevede un monte ore presunto per anno scolastico di **28.000 ore** che comprende per ogni progetto educativo di ciascun minore seguito le ore dedicate all'alunno con riferimento alle ore dirette e alle ore indirette (ore di programmazione, ore di formazione, ore dedicate agli incontri di rete, alla stesura e alla verifica del PEI, alla relazione con la scuola) nonché le ore dedicate al gruppo classe e al plesso scolastico.

Tale dato – stimato sull'assetto organizzativo dell'anno scolastico 2023/2024 e sulle disponibilità di bilancio - è puramente indicativo ai soli fini della formulazione dell'offerta e non costituisce impegno per l'Ente, potendo lo stesso subire variazioni sulla base delle effettive esigenze.

## 2.2 Servizio di assistenza educativa specialistica dei minori con disabilità frequentanti attività estive

Il servizio è rivolto ai minori disabili residenti frequentanti attività estive se organizzate dall'ente o da altri enti autorizzati al funzionamento.

Il servizio – su richiesta delle famiglie e in continuità con l'intervento educativo garantito nel corso dell'anno scolastico - ha lo scopo di promuovere l'opportunità per i bambini e i ragazzi con disabilità di vivere durante il periodo estivo esperienze di socializzazione, di acquisizione di autonomia e di nuove abilità, che favoriscano la vita di relazione e l'inclusione all'interno di un gruppo e nell'ambito della comunità locale.

Per la realizzazione di tali finalità, l'appaltatore deve relazionarsi con il Servizio Sociale Professionale al fine di impostare l'organizzazione del servizio e di condividere le linee metodologiche essenziali per la sua piena attuazione, garantendo la rispondenza tra le prestazioni offerte dal servizio e i bisogni del minore.

Il servizio di assistenza educativa specialistica dei minori con disabilità frequentanti attività estive prevede un monte ore annuo presunto di **1.449 ore**.

Tale dato – stimato sull'assetto organizzativo degli anni precedenti – è puramente indicativo ai soli fini della formulazione dell'offerta e non costituisce impegno per l'Ente, potendo lo stesso subire variazioni sulla base delle effettive esigenze.

## 2.3 Servizio di pre-scuola delle scuole primarie statali di via Cadorna e viale Lazio

Il servizio provvede all'accoglienza, alla sorveglianza e all'intrattenimento degli alunni delle scuole primarie statali di via Cadorna e viale Lazio dalle ore 7.30 fino all'inizio delle lezioni mediante la realizzazione di attività ludiche e didattico-educative. Il servizio è svolto dal lunedì al venerdì ed attivato in presenza di un numero minimo di 15 bambini iscritti per ognuna delle scuole primarie.

Il servizio di pre-scuola delle scuole primarie statali di via Cadorna e viale Lazio prevede un monte ore presunto di **680 ore** per anno scolastico determinato dalla seguente organizzazione:

- ✓ nella scuola primaria di via Cadorna, 2 educatori dalle ore 7.30 alle ore 8.30
- ✓ nella scuola primaria di viale Lazio, 2 educatori dalle ore 7.30 alle ore 8.30.

Tali dati – tenuto conto del rapporto di un educatore ogni 20 minori iscritti – sono puramente indicativi ai soli fini della formulazione dell’offerta e non costituiscono impegno per l’Ente, potendo variare il numero degli iscritti e restando salva la facoltà dell’Ente stesso di modificare gli orari del servizio. In ragione di ciò, l’organizzazione del servizio e il conseguente costo potranno essere rimodulati, se necessario, a seguito dell’aggiudicazione.

#### 2.4 Servizio di post-scuola delle scuole primarie statali di via Cadorna e viale Lazio

Il servizio provvede all’accoglienza, alla sorveglianza e all’intrattenimento degli alunni dalla fine delle lezioni fino alle ore 18.30 mediante la realizzazione di attività ludiche, ricreative, laboratoriali e di animazione, il cui programma dovrà essere condiviso dall’appaltatore con la stazione appaltante prima dell’avvio del servizio. Il servizio - indirizzato esclusivamente alle famiglie in cui entrambi i genitori siano lavoratori - è svolto dal lunedì al venerdì ed attivato al raggiungimento di un numero minimo di 15 alunni iscritti per ognuna delle scuole primarie.

Il servizio di post-scuola delle scuole primarie statali di via Cadorna e viale Lazio prevede un monte ore presunto di **680 ore** per anno scolastico determinato dalla seguente organizzazione:

- ✓ 1 educatore dalle ore 16.30 alle ore 18.30 impegnato nelle attività ludiche e ricreative con i bambini presso la scuola primaria di via Cadorna;
  - ✓ 1 educatore dalle ore 16.30 alle ore 18.30 impegnato nelle attività ludiche e ricreative con i bambini presso la scuola primaria di viale Lazio;
  - ✓ 1 operatore dalle ore 18.00 alle ore 19.00 impegnato nell’accoglienza dei genitori, nella sorveglianza e pulizia degli spazi utilizzati nel plesso della scuola primaria di via Cadorna;
  - ✓ 1 operatore dalle ore 18.00 alle ore 19.00 impegnato nell’accoglienza dei genitori, nella sorveglianza e pulizia degli spazi utilizzati nel plesso della scuola primaria di viale Lazio;
- per complessive **340 ore** per l’intera durata dell’appalto.

Tali dati – stimati tenuto conto del rapporto di 1 educatore impegnato nelle attività ludiche e ricreative ogni 20 minori iscritti – sono puramente indicativi ai soli fini della formulazione dell’offerta e non costituiscono impegno per l’Ente, potendo variare il numero degli iscritti e restando salva la facoltà dell’Ente stesso di modificare gli orari del servizio. In ragione di ciò, l’organizzazione del servizio e il conseguente costo potranno essere rimodulati, se necessario, a seguito dell’aggiudicazione.

Di seguito il personale impiegato dall’attuale gestore per i servizi di pre e post scuola - Cooperativa sociale COGESS

	Tipo contratto	Qualifica	Livello	Scatti anzianità	Monte ore settimanale
1	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D1	0	6,00
2	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D1	0	6,00
3	CCNL Cooperative Sociali tempo determinato	Educatrice	D2	0	10,00
4	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D1	1	6,00
5	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D2	3	5,00
6	CCNL Cooperative Sociali tempo indeterminato	Educatrice	D2	2	5,00

Cooperativa sociale EUREKA

	Tipo contratto	Qualifica	Livello	Scatti anzianità	Monte ore settimanale
1	CCNL Cooperative Sociali tempo determinato	Educatrice	D1	0	12,00

### 3. LUOGO DI SVOLGIMENTO DEL SERVIZIO

Il luogo di svolgimento del servizio di assistenza educativa specialistica finalizzata all'inclusione scolastica degli alunni portatori di disabilità sono gli Istituti scolastici frequentati dagli alunni aventi diritto residenti nel territorio comunale. Per casi particolari, su valutazione del Servizio Sociale Professionale e del Servizio Minori e Famiglia, la stazione appaltante può avvalersi - per l'erogazione del servizio di assistenza educativa specialistica - degli erogatori operanti nel luogo in cui ha sede l'Istituto scolastico frequentato dall'alunno o di personale educativo della struttura di accoglienza del minore in caso di allontanamento dello stesso dal nucleo familiare di origine.

Il luogo di svolgimento del servizio di assistenza educativa specialistica dei minori con disabilità frequentanti attività estive se organizzate dall'ente o da altri enti autorizzati al funzionamento sono le sedi delle attività estive frequentate dai minori in carico.

Il luogo di svolgimento dei servizi di pre-scuola e di post-scuola sono le scuole primarie statali di via Cadorna e viale Lazio in Melegnano.

### 4. DURATA DELL'APPALTO

Per la particolare tipologia di servizi - in particolare con riferimento al servizio di assistenza educativa specialistica - è utile che l'appalto abbia una durata di quattro (4) anni scolastici consecutivi, quindi da settembre 2024 fino ad agosto 2028.

### 5. QUADRO ECONOMICO

Il valore complessivo dell'appalto per i quattro anni scolastici è pari a **€ 2.860.000,00** oltre IVA.

Sulla base dei dati quantitativi indicati nel presente capitolato d'appalto per i singoli servizi, si stima come segue il valore dell'appalto:

Descrizione servizi	Importo totale a base di gara per servizio
Assistenza educativa scolastica	€ 2.576.888,00
Assistenza educativa attività estive	€ 133.308,00
Pre-scuola primarie	€ 62.560,00
Post-scuola primarie	€ 87.244,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 2.860.000,00</b>

L'importo a base di gara è al netto di IVA e/o di altre imposte e contributi di legge, nonché degli oneri per la sicurezza dovuti a rischi da interferenze.

Nel valore a base d'asta sono ricomprese le attività di coordinamento e le attività amministrative dell'Appaltatore, così come la fornitura del materiale didattico necessario per i servizi di pre e post scuola.

Il costo orario posto a base di gara è pari a € 23,00 IVA esclusa e comunque nei limiti di cui al CCNL del 5 marzo 2024.

Il costo orario a base di gara è stato ottenuto effettuando la media tra il costo annuo del personale educativo inquadrato a livello D categoria economica D1 e D2, esclusa l'indennità di turno, diviso per le ore mediamente lavorate in un anno (1.548) come da tabella "orario di lavoro" del CCNL per le lavoratrici e i lavoratori delle cooperative del settore socio-sanitario assistenziale, educativo e di inserimento lavorativo.

Per il coordinamento del servizio si è considerato il costo annuo del livello D3/E1, esclusa l'indennità di turno.

Per l'operatore addetto al servizio di post-scuola si è considerato il costo annuo del livello B1, esclusa l'indennità di turno.

#### QUADRO ECONOMICO COMPLESSIVO

<b>Servizio di educativa specialistica a base d'asta</b>	2.860.000,00	2.860.000,00
<b>Somme a disposizione dell'amministrazione:</b>		
<b>Proroga tecnica</b>	271.130,00	
I.V.A. 5% su 2.860.000,00	143.000,00	

I.V.A. 5% su proroga tecnica	13.556,50	
Spese ANAC	660,00	
Spese Commissione Giudicatrice	1.000,00	
Contributo ai sensi dell'art 45 comma 8 del Codice dei Contratti a favore di Città Metropolitana	8.236,80	
Contributi ai sensi dell'art. 45 comma 8 del Codice dei Contratti a disposizione del Comune di Melegnano	32.947,20	
Fondo per l'innovazione (20%)	10.296,00	
<b>Somme a disposizione</b>		480.826,50
<b>Totale</b>		3.340.826,50

Melegnano, giugno 2024

IL RESPONSABILE  
 AREA SERVIZI TERRITORIALI  
 PER LE PERSONE E LA COMUNITA'  
 dott.ssa Amalia Campanaro  
*(documento firmato digitalmente)*